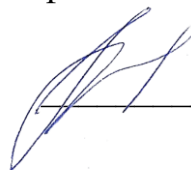


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Липецкий филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Липецкого филиала Финуниверситета



О.Н. Левчegov  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОПД.00 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем

Липецк - 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Разработчики:

Иванова А.А., старший преподаватель кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Протокол от 21.05.2025 г. №12

Заведующий кафедрой

Менеджмент и общегуманитарные дисциплины  Т.В. Корякина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОПД.00 Индивидуальный проект** является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов	основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Индивидуальное проектирование	22
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Метод проектов</b>	Содержание учебного материала 1. Знакомство с проектной деятельностью.	2	OK 01 OK 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. История метода проектов. Основные требования к проектам. Структура учебного проекта Классификация учебных проектов. Портфолио разных типов проектов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		20	
<b>Тема 2.1. Планирование проектной работы</b>	Содержание учебного материала 1. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Планирование работы по реализации проекта. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Разработка целей и задач проекта. Планирование работы по реализации проекта. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы.	2	
<b>Тема 2.2. Исследовательская деятельность</b>	Содержание учебного материала 1. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Анализ научных и технических источников по выбранной теме	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе, практических занятий	8	

	1. Практическое занятие 3. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Определение целей, задач и хода эксперимента или исследования, подбор методик	2	
	2. Практическое занятие 4. Анализ научных и технических источников по выбранной теме. Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по теме. Правила цитирования по требованиям ГОСТ. Компьютерная обработка теоретического материала.	2	
	3. Практическое занятие 5. Принципы составления анкет, вопросов интервью, тестирований. Проведение наблюдений технических процессов. Проведение наблюдений социальных процессов. Первичная обработка результатов. Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.	2	
	4. Практическое занятие 6. Оформление содержания проектной работы. Оформление формул, рисунков, таблиц, диаграмм в проектной работе. Построение визуализации с помощью сервиса Yandex DataLens. Построение визуализации данных на Python.	2	
<b>Тема 2.3. Обработка результатов исследовательской деятельности</b>	Содержание учебного материала 1. Анализ результатов исследовательской деятельности. Подготовка к защите проекта.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 7. Анализ результатов исследовательской деятельности. Обсуждение выводов и рекомендаций.	2	
	2. Практическое занятие 8. Подготовка доклада к защите проекта. Презентация проекта.	2	
<b>Тема 2.4. Итоговый этап</b>	Содержание учебного материала 1. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	5	OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе, практических занятий	5	
	1. Практическое занятие 9. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	2	
	2. Практическое занятие 10. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	3	

	3. Практическое занятие 11. Защита проекта.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		24	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- экран настенный;
- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- аудиоколонки;
- плакаты по дисциплине.

Помещение для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  
Специализированная мебель:

Стол кафедра – 3 шт. Каталожный ящик – 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров – 3 шт. Витрина для книг – 3 шт.

Стол ученический – 24 шт.

Кресло компьютерное – 2 шт. Стул - 48 шт.

Стол эргономичный с тумбой – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
- 2) Astra Linux, Libre Office
- 3) СПС «Гарант»

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170452> (дата обращения: 02.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

##### **Электронные ресурсы:**

1. Гарант.ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 5.05.2025).
2. КонсультантПлюс: официальный сайт. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 5.05.2025).

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бозер, У. Как научиться учиться. Навыки осознанного усвоения знаний : практическое руководство / У. Бозер. – Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 369 с. – ISBN 978-5-9614-3225-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197670> (дата обращения: 02.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа.

Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1039173> (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>Умения: формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план проектной работы; выделять объект и предмет проектной работы; определять цели и задачи проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>- зачтено – правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, дан подробный план действий по доказательству/ опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;</p> <p>– незачтено-выполнены менее 50% заданий практической части проекта, работа содержит значительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, несвоевременно предоставлен проект</p>	<p>Текущий контроль в форме: оценки выполнения практических работ; устного опроса; тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.</p>